

# UFPA em Números **2021**

## Ano Base **2020**



Universidade Federal  
**do Pará**





# Universidade Federal do Pará

## **Reitor**

Emmanuel Zagury Tourinho

## **Vice-Reitor**

Gilmar Pereira da Silva

## **Chefe de Gabinete**

Marcelo Galvão Baptista

## **Pró-Reitora de Ensino de Graduação**

Marília de Nazaré de Oliveira Ferreira

## **Pró-Reitor de Extensão**

Nelson José de Souza Júnior

## **Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação**

Maria Iracilda da Cunha Sampaio

## **Pró-Reitor de Relações Internacionais**

Edmar Tavares da Costa

## **Pró-Reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional**

Cristina Kazumi Nakata Yoshino

## **Pró-Reitor de Administração**

Raimundo da Costa Almeida

## **Pró-Reitor de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal**

Ícaro Duarte Pastana

## **Prefeito do Campus Universitário**

Eliomar Azevedo do Carmo

## **Procuradora-Geral**

Fernanda Ribeiro Monte Santo Andrade

UFPA 2021  
EM NÚMEROS

ANO BASE  
2020

# UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

## 1. DADOS GERAIS

A UFPA foi criada pela Lei nº 3.191, de 2 de julho de 1957.

***Campi:*** Abaetetuba, Altamira, Ananindeua, Belém, Bragança, Breves, Cametá, Capanema, Castanhal, Salinópolis, Soure e Tucuruí.

***Sede:*** Cidade Universitária Professor José da Silveira Netto – Belém

**Orçamento Executado em 2020:** R\$ 1.591.408.485,05

**População Universitária:** 56.652

## 2. UNIDADES ACADÊMICAS

Institutos: 15

*Campi:* 12

Escola de Aplicação: 1

Escola de Música: 1

Escola de Teatro e Dança: 1

Hospitais Universitários: 2

Hospital Veterinário: 1

Núcleos: 9

### 3. ATIVIDADES ACADÊMICAS

#### 3.1 Ensino de Graduação

Tabela 1 - Número de processos seletivos que ofertaram vagas para 2020

| Processos seletivos              | Inscritos | Vagas ofertadas | Vagas preenchidas |
|----------------------------------|-----------|-----------------|-------------------|
| Processo Seletivo (PS)           | 93.759    | 7.143           | 6.968             |
| Processo Seletivo Especial (PSE) | 5.821     | 1.206           | 1.112             |

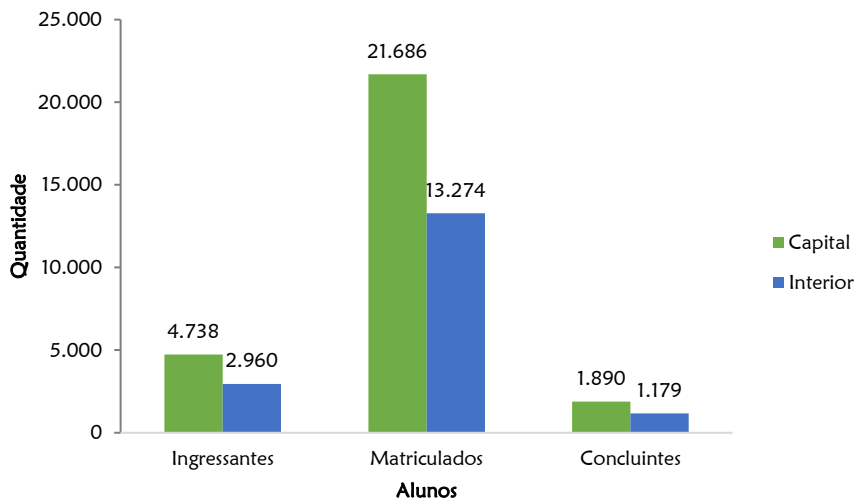
Fonte: CEPS

Tabela 2 – Número de alunos da graduação por localidade em 2020

| Alunos                    | Localidade |          | Total  |
|---------------------------|------------|----------|--------|
|                           | Capital    | Interior |        |
| Ingressantes <sup>1</sup> | 4.738      | 2.960    | 7.698  |
| Matriculados              | 21.686     | 13.274   | 34.960 |
| Concluintes               | 1.890      | 1.179    | 3.069  |

Fonte: SIGAA/UFGA

Gráfico 1 – Quantitativo de alunos da graduação em 2020, por localidade



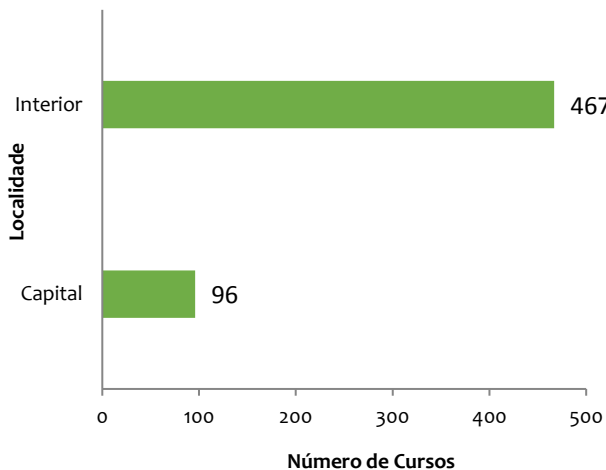
<sup>1</sup> Ingressantes – processos seletivos, processos seletivos especiais e outras vias

Tabela 3 – Número de cursos<sup>2</sup> da graduação por localidade em 2020

| Localidade   | Cursos     |            |          | Total      |
|--------------|------------|------------|----------|------------|
|              | Regular    | Parfor     | EaD      |            |
| Capital      | 75         | 14         | 7        | 96         |
| Interior     | 226        | 241        | 0        | 467        |
| <b>Total</b> | <b>301</b> | <b>255</b> | <b>7</b> | <b>563</b> |

Fonte: SIGAA/UFPA

Gráfico 2 – Número de cursos da graduação em 2020, por localidade



<sup>2</sup> Cursos com alunos vinculados em 2020



## 3.2 Ensino de pós-graduação

Tabela 4 – Quantitativo de alunos da pós-graduação em 2020, por curso/nível

| Curso/Nível  | Alunos        |              |
|--|---------------|--------------|
|  | Matriculados  | Titulados    |
| Residência Médica                                    | 140           | 47           |
| Residência Multiprofissional em Saúde                | 163           | 76           |
| Residência Multiprofissional em Medicina Veterinária | 17            | 8            |
| Especialização                                       | 2.366         | 491          |
| Mestrado Acadêmico                                   | 3.727         | 732          |
| Mestrado Profissional                                | 1.558         | 325          |
| Doutorado Acadêmico                                  | 2.696         | 309          |
| Doutorado Profissional                               | 20            | 0            |
| <b>Total</b>   | <b>10.687</b> | <b>1.988</b> |

Fonte: PROPESP

Gráfico 3 – Quantitativo de alunos da pós-graduação em 2020, por curso/nível

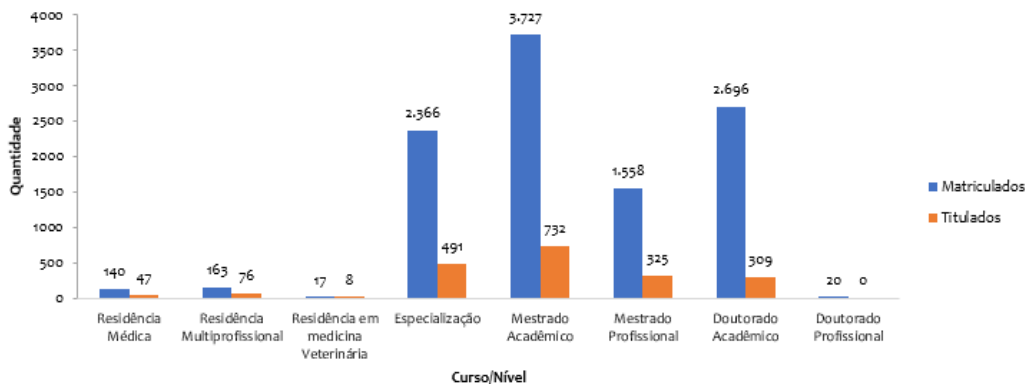


Tabela 5 – Quantitativo de programas e cursos de pós-graduação em 2020

| Programa/Curso/Nível                                 | Quantidade |
|--|------------|
| Programa de Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i>       | 102        |
| Especialização                                       | 44         |
| Mestrado Acadêmico                                   | 65         |
| Mestrado Profissional                                | 31         |
| Doutorado Acadêmico                                  | 47         |
| Doutorado Profissional                               | 1          |
| Residência Médica                                    | 15         |
| Residência Multiprofissional                         | 7          |
| Residência Multiprofissional em Medicina Veterinária | 3          |

**Fonte:** PROPESP

### 3.3 Ensino básico, técnico e tecnológico

Tabela 6 – Número de alunos da educação básica por nível em 2020

| Nível              | Matriculados | Aprovados    |
|--------------------|--------------|--------------|
| Educação Infantil  | 49           | 49           |
| Ensino Fundamental | 868          | 864          |
| Ensino Médio       | 622          | 614          |
| <b>Total geral</b> | <b>1.539</b> | <b>1.527</b> |

Fonte: Escola de Aplicação

Tabela 7 – Número de alunos da educação profissional e tecnológica e cursos livres em 2020, por nível

| Nível                        | Alunos       |              |              |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|
|                              | Matriculados | Aprovados    | Concluintes  |
| <b>Cursos Técnicos:</b>      | <b>161</b>   | <b>0</b>     | <b>80</b>    |
| - Teatro, Dança e Cenografia | 161          | 0            | 80           |
| <b>Cursos Livres:</b>        | <b>3.884</b> | <b>2.588</b> | <b>2.035</b> |
| - Música                     | 608          | 608          | 0            |
| - Alemão                     | 214          | 0            | 0            |
| -Outras Línguas Estrangeiras | 3.062        | 1.980        | 2.035        |
| <b>Total geral</b>           | <b>4.045</b> | <b>2.588</b> | <b>2.115</b> |

Fonte: ICA (Instituto de Ciências da Arte), ILC (Instituto de Letras e Comunicação)

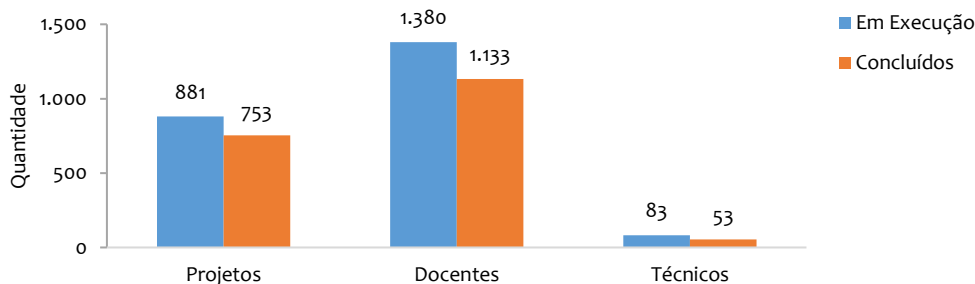
## 3.4 Pesquisa

Tabela 8 – Número de projetos de pesquisa, docentes e técnico-administrativos envolvidos em 2020

| Discriminação                                 | Projetos    |            |
|---|-------------|------------|
|   | Em Execução | Concluídos |
| Projetos                                      | 881         | 753        |
| Docentes envolvidos nos Projetos <sup>3</sup> | 1.380       | 1.133      |
| Técnicos envolvidos nos Projetos <sup>4</sup> | 83          | 53         |

Fonte: PROPESP

Gráfico 4 – Quantitativo de projetos de pesquisa, docentes e técnico-administrativos envolvidos em 2020



<sup>3</sup> Incluídos docentes da UFPA e de outras instituições

<sup>4</sup> Incluídos técnico-administrativos da UFPA

Tabela 9 – Distribuição de bolsas do programa de iniciação científica em 2020

| Bolsas                    | Quantidade   |
|---------------------------|--------------|
| CNPQ                      | 344          |
| CNPQ/AF                   | 28           |
| PRODOUTOR PARD/PARC       | 120          |
| PRODOUTOR PARD/PARC RENOV | 72           |
| UFPA                      | 384          |
| UFPA/AF                   | 188          |
| Interior                  | 124          |
| PcD                       | 4            |
| EBTT                      | 13           |
| <b>Total</b>              | <b>1.277</b> |

Fonte: PROPESP

## 3.5 Extensão

Tabela 10 – Número de ações de extensão realizadas em 2020

| Discriminação    | Quantidade |
|------------------|------------|
| Programas        | 45         |
| Projetos         | 505        |
| Público atendido | 155.301    |

**Fonte:** DDP/PROEX

## 4. ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Tabela 11 – Quantidade de alunos assistidos pelos programas de assistência e integração estudantil em 2020

| Programas               | Alunos assistidos |
|-------------------------|-------------------|
| PROAP                   | 6.627             |
| PPermanência            | 4.006             |
| PBP-MEC                 | 1.417             |
| PES                     | 490               |
| PROBOLSA                | 382               |
| PROACESS                | 183               |
| PROCEUS                 | 31                |
| PEC-G - Bolsa PROMISAES | 9                 |
| <b>Total</b>            | <b>13.145</b>     |

Fonte: SAEST



## 5. COMPLEXO HOSPITALAR

Tabela 12 – Número de serviços e procedimentos no complexo hospitalar em 2020

| Serviços/Procedimentos   | Quantidade |
|--|------------|
| <b>HOSPITAL UNIVERSITÁRIO JOÃO DE BARROS BARRETO</b>                           |            |
| Cirurgias Ambulatoriais e Cirúrgicas   | 5.258      |
| Consultas: Médicas e Ambulatoriais   | 34.875     |
| Nutrição e Dietética   | 4.011      |
| Pronto Atendimento   | 46.350     |
| Unidade de diagnóstico de meningite  | 1.745      |
| Outras Consultas de Profissionais de Nível Superior                            | 18.467     |
| Outros Procedimentos (Clínica Psicológica, Serviço Social, Fisioterapia, etc.) | 237.578    |
| Exames Complementares de Diagnóstico e Tratamento                              | 1.087.719  |
| <b>HOSPITAL UNIVERSITÁRIO BETTINA FERRO DE SOUZA</b>                           |            |
| Cirurgias Ambulatoriais  | 1.649      |
| Consultas: Médicas em atenção especializada                                    | 10.474     |
| Consultas de Profissionais de Nível Superior não médicos                       | 26.834     |
| Outros Procedimentos (Clínica Psicológica, Serviço Social, Fisioterapia, etc.) | 14.620     |
| Exames Complementares de Diagnóstico e Tratamento                              | 5.354      |

Fonte: Complexo Hospitalar

## 6. BIBLIOTECAS

Tabela 13 – Número do sistema de bibliotecas em 2020

| Discriminação                       | Quantidade |
|-------------------------------------|------------|
| Número de Bibliotecas               | 36         |
| Acervo das Bibliotecas (exemplares) | 980.349    |
| Empréstimos/ano                     | 17.264     |
| Consultas/ano                       | 6.394      |

Fonte: Biblioteca Central

Tabela 14 – Área física das bibliotecas em 2020

| Bibliotecas                                    | Área Física (m <sup>2</sup> ) |
|--|-------------------------------|
| Biblioteca Central                             | 6.117,81                      |
| Bibliotecas do SIBI/UFPA – Campus Belém        | 5.320,79                      |
| Bibliotecas do SIBI/UFPA – Outros <i>Campi</i> | 2.296,77                      |
| <b>Total</b>                                   | <b>13.735,37</b>              |

Fonte: SIBI/Biblioteca Central

## 7. PESSOAL

Tabela 15 – Quantitativo de docentes efetivos da educação superior por escolaridade/titulação em 2020

| Escolaridade/Titulação    | Quantidade   |
|---------------------------|--------------|
| Graduado                  | 29           |
| Aperfeiçoado/Especialista | 59           |
| Mestre                    | 419          |
| Doutor/Pós-Doutor         | 1.991        |
| <b>Total</b>              | <b>2.498</b> |

Fonte: PROGEP

O Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) efetivo da educação superior é dado por:

$$\text{IQCD} = \frac{5D+3M+2E+G}{D+M+E+G} = \frac{5 \times 1.991 + 3 \times 419 + 2 \times 59 + 29}{1.991 + 419 + 59 + 29} = \frac{11.359}{2.498} = 4,54$$

Sendo D o número de doutores, M o número de mestres, E o número de especialistas e G o número de graduados, cujos pesos são 5, 3, 2, e 1 respectivamente. Para este cálculo, foram considerados somente docentes efetivos.

Gráfico 5 – Percentual de docentes efetivos da educação superior por escolaridade/titulação em 2020

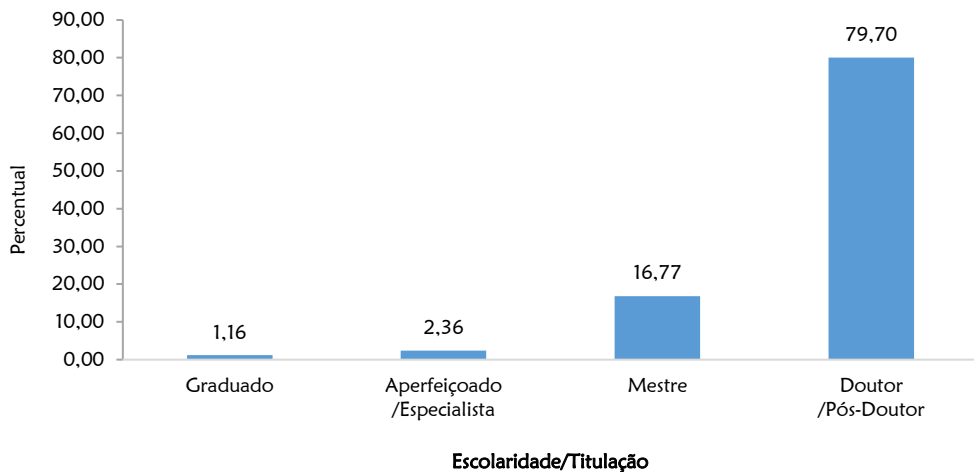


Tabela 16 – Quantitativo de docentes efetivos da educação básica e profissional por escolaridade/titulação em 2020

| Escolaridade/Titulação | Quantitativo |
|------------------------|--------------|
| Ensino Médio           | 1            |
| Graduado               | 6            |
| Especialista           | 6            |
| Mestre                 | 156          |
| Doutor                 | 59           |
| <b>Total</b>           | <b>228</b>   |

Fonte: PROGEP

O Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) Efetivo da Educação Básica e Profissional é dado por:

$$IQCD = \frac{5D+3M+2E+G}{D+M+E+G} = \frac{5 \times 59 + 3 \times 156 + 2 \times 6 + 6}{59 + 156 + 6 + 6} = \frac{781}{227} = 3,44$$

Sendo D o número de doutores, M o número de mestres, E o número de especialistas e G o número de graduados, cujos pesos são 5, 3, 2, e 1 respectivamente. Para este cálculo, foram considerados somente docentes efetivos.

Gráfico 6 – Percentual de docentes efetivos da educação básica por escolaridade/titulação em 2020

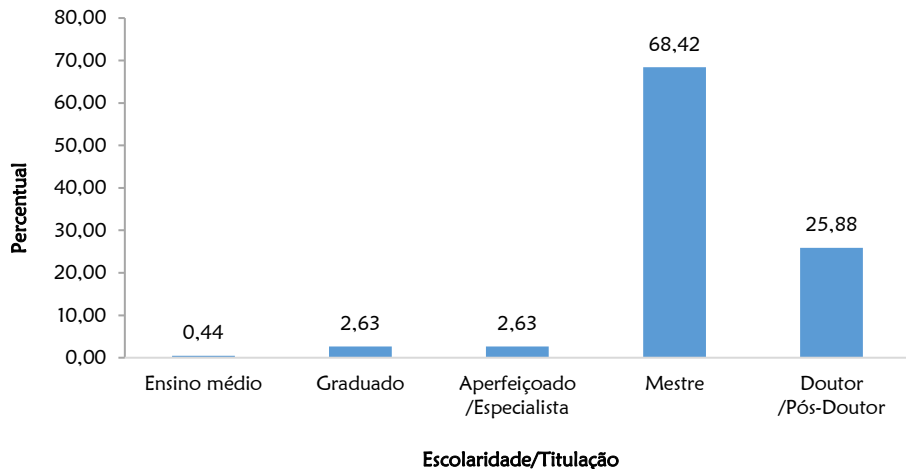


Tabela 17 – Quantitativo de docentes temporários por situação e regime de trabalho em 2020

| Situação Docente   | Regime de Trabalho |            |           | Total      |
|--|--------------------|------------|-----------|------------|
|  | 20h                | 40h        | DE        |            |
| Substituto do Ensino Superior                              | 7                  | 130        | 0         | 137        |
| Substituto da Educação Básica e Técnico Profissionalizante | 0                  | 15         | 0         | 15         |
| Visitante  | 0                  | 0          | 12        | 12         |
| Outros <sup>5</sup>  | 4                  | 0          | 4         | 8          |
| <b>Total</b>   | <b>11</b>          | <b>145</b> | <b>16</b> | <b>172</b> |

Fonte: PROGEP

Tabela 18 – Quantitativo de técnico-administrativos por classe em 2020

| Classe       | Quantidade   |
|--------------|--------------|
| Classe A     | 13           |
| Classe B     | 21           |
| Classe C     | 398          |
| Classe D     | 1.158        |
| Classe E     | 933          |
| <b>Total</b> | <b>2.523</b> |

Fonte: PROGEP

---

<sup>5</sup> Considerados como Outros: CDT PROF/TUT. MMEDICO; Exercício Provisório e Professor Temporário

Tabela 19 – Quantitativo de técnico-administrativo por escolaridade/titulação em 2020

| Escolaridade/Titulação    | Quantidade   |
|---------------------------|--------------|
| Fundamental               | 39           |
| Médio                     | 388          |
| Graduado                  | 942          |
| Especialista/Aperfeiçoado | 539          |
| Mestrado                  | 515          |
| Doutorado                 | 100          |
| <b>Total</b>              | <b>2.523</b> |

Fonte: PROGEP

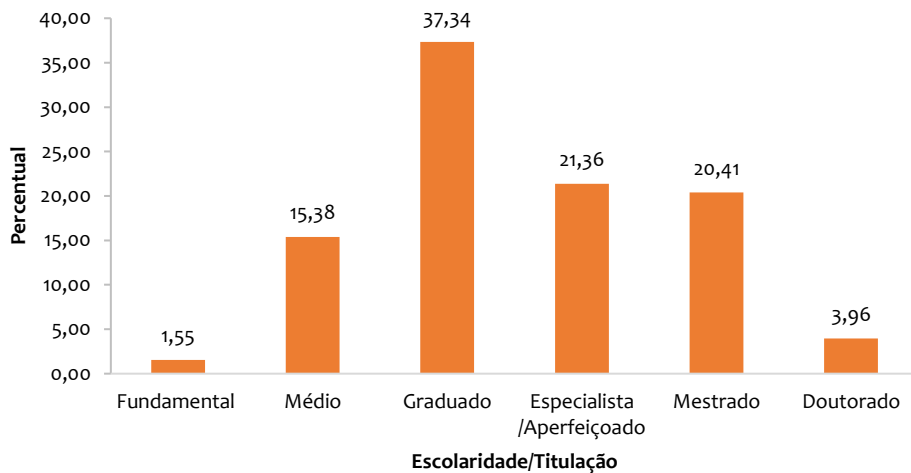
O Índice de Qualificação do Corpo Técnico-administrativo (IQCTA) é dado por:

$$IQCTA = \frac{5D+3M+2E+G+0,75EM+0,5EF}{D+M+E+G+EM+EF} = \frac{5 \times 100 + 3 \times 515 + 2 \times 539 + 942 + 0,75 \times 388 + 0,5 \times 39}{100 + 515 + 539 + 942 + 388 + 39} = \frac{4.375,5}{2.523} = 1,73$$

sendo D o número de doutores, M o número de mestres, E o número de especialistas, G o número de graduados, EM o número de técnicos do ensino médio, EF o número de técnicos do Ensino Fundamental, cujos pesos são 5, 3, 2, 1, 0,75 e 0,5, respectivamente.



Gráfico 7 – Percentual de técnico-administrativo por escolaridade/titulação em 2020



## 8. INFRAESTRUTURA

Tabela 20 – Investimentos em infraestrutura em 2020

| Discriminação                                | Valor (R\$)          |
|--|----------------------|
| Outros serviços de terceiros-pessoa jurídica | 30.000,00            |
| Obras e instalações                          | 9.482.879,02         |
| Equipamentos e material permanente           | 9.059.012,82         |
| <b>Total</b>                                 | <b>18.571.891,84</b> |

Fonte: DEFIN/PROAD

## 9. INDICADORES DE DESEMPENHO

Tabela 21 – Indicadores de desempenho em 2020

| Indicadores   | Resultado |
|---|-----------|
| 1. Custo Corrente/Aluno Equivalente (Incluindo os 35% das Despesas dos HU's)                                | 17.607,10 |
| 1.1. Custo Corrente/Aluno Equivalente (Excluindo os 35% das Despesas dos HU's)                              | 14.871,54 |
| 2. Aluno Tempo Integral/Número de Professores Equivalentes  | 16,89     |
| 3. Aluno Tempo Integral/Número de Funcionários Equivalentes (Incluindo Funcionários a Serviço nos HU's)     | 10,67     |
| 3.1. Aluno Tempo Integral/Número de Funcionários Equivalentes (Excluindo Funcionários a Serviço nos HU's)   | 12,23     |
| 4. Funcionário Equivalente/Número de Professores Equivalentes (Incluindo Funcionários a Serviço nos HU's)   | 1,58      |
| 4.1. Funcionário Equivalente/Número de Professores Equivalentes (Excluindo Funcionários a Serviço nos HU's) | 1,38      |
| 5. Grau de Participação Estudantil (GPE)  | 0,98      |
| 6. Grau de Envolvimento com Pós-Graduação (GEPG)  | 0,18      |
| 7. Conceito CAPES   | 4,06      |
| 8. Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)   | 4,50      |
| 9. Taxa e Sucesso na Graduação (TSG)  | 72,23     |

**Fonte:** DINFI/PROPLAN

Nota: Metodologia de cálculo dos Indicadores de Desempenho – Tribunal de Contas da União (TCU)

## **UFPA em Números 2020**

### **Pró-Reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional**

Raquel Trindade Borges (até fevereiro de 2021)

Cristina Kazumi Nakata Yoshino

### **Diretoria de Informações Institucionais (Elaboração)**

Jaciane do Carmo Ribeiro

Ana Carla Macedo da Silva

Arthur Lima Sampaio de Souza

Charles Eduardo de Albuquerque Vieira

Diogo Cesar Benassuly Cardoso

Luciana Neves Bentes Cardias

Maria da Conceição Gonçalves Ferreira

Rômulo Robledo Ferreira

Lucas Pinto Rezende (Bolsista)

### **Tradução**

Laura Diva Vieira (PROINTER-UFPA)

### **Capa**

ASCOM-UFPA