



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

UFPA EM NÚMEROS 2020 ANO BASE 2019





Universidade Federal do Pará

Reitor

Emmanuel Zagury Tourinho

Vice-Reitor

Gilmar Pereira da Silva

Chefe de Gabinete

Marcelo Galvão Baptista

Pró-Reitor de Ensino de Graduação

Edmar Tavares da Costa

Pró-Reitor de Extensão

Nelson José de Souza Júnior

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Maria Iracilda da Cunha Sampaio

Pró-Reitora de Relações Internacionais

Marília de Nazaré de Oliveira Ferreira

Pró-Reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Raquel Trindade Borges

Pró-Reitor de Administração

João Cauby de Almeida Júnior

Pró-Reitor de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

Raimundo da Costa Almeida

Prefeito do Campus Universitário

Eliomar Azevedo do Carmo

Procuradora-Geral

Fernanda Ribeiro Monte Santo Andrade

UFPA 2020
EM NÚMEROS

ANO BASE
2019

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

1. DADOS GERAIS

A UFPA foi criada pela Lei nº 3.191, de 2 de julho de 1957.

Campi: Abaetetuba, Altamira, Ananindeua, Belém, Bragança, Breves, Cametá, Capanema, Castanhal, Salinópolis, Soure e Tucuruí.

Sede: Cidade Universitária Professor José da Silveira Netto – Belém

Orçamento Executado em 2019: R\$ 1.533.517.723,32

População Universitária: 60.021, excluindo o Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

2. UNIDADES ACADÊMICAS

Institutos: 15

Campi: 12

Escola de Aplicação: 1

Escola de Música: 1

Escola de Teatro e Dança: 1

Hospitais Universitários: 2

Núcleos: 9

Polos EAD: 32

3. ATIVIDADES ACADÊMICAS

3.1 Ensino de Graduação

Tabela 1 - Número de processos seletivos que ofertaram vagas para 2019

Processos seletivos	Inscritos	Vagas ofertadas	Vagas preenchidas
Processo Seletivo (PS)	88.376	7.444	7.286
Processo Seletivo Especial (PSE)	5.909	1.172	876

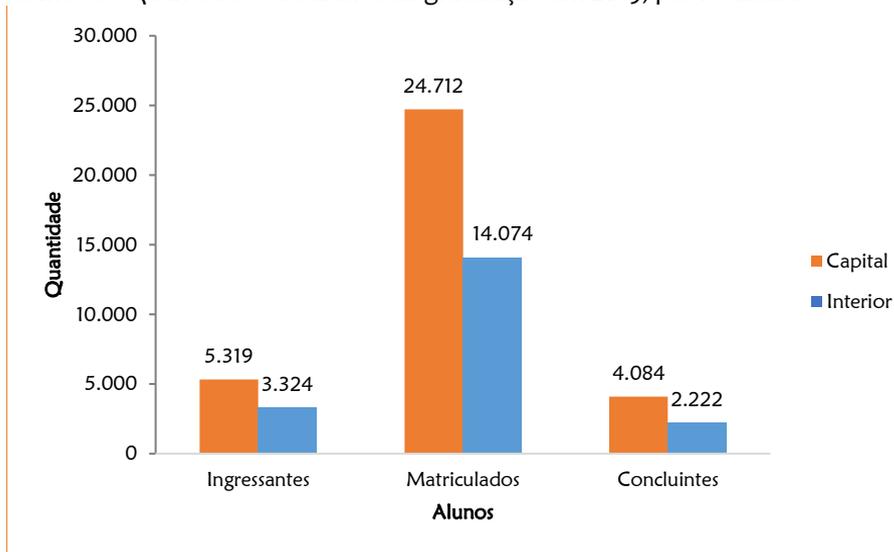
Fonte: CEPS

Tabela 2 – Número de alunos da graduação por localidade em 2019

Alunos	Localidade		Total
	Capital	Interior	
Ingressantes ¹	5.319	3.324	8.643
Matriculados	24.712	14.074	38.786
Concluintes	4.084	2.222	6.306

Fonte: SIGAA/UFGA

Gráfico 1 – Quantitativo de alunos da graduação em 2019, por localidade



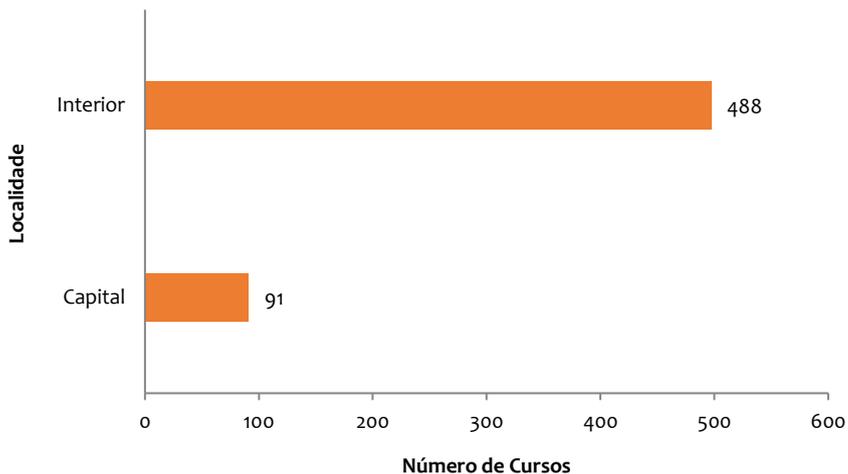
¹ Ingressantes – processos seletivos, processos seletivos especiais e outras vias

Tabela 3 – Número de cursos² da graduação por localidade em 2019

Localidade	Cursos			Total
	Regular	Parfor	EaD	
Capital	76	14	1	91
Interior	194	246	48	488
Total	270	260	49	579

Fonte: SIGAA/UFPA

Gráfico 2 – Número de cursos da graduação em 2019, por localidade



² Cursos com alunos vinculados em 2019

3.2 Ensino de pós-graduação

Tabela 4 – Quantitativo de alunos da pós-graduação em 2019, por curso/nível

Curso/Nível	Alunos	
	Matriculados	Titulados
Especialização	3.022	752
Mestrado Acadêmico	2.941	923
Mestrado Profissional	1.379	287
Doutorado Profissional	10	0
Doutorado Acadêmico	2.344	385
Residência Médica	149	66
Residência Multiprofissional	179	87
Total	10.024	2.500

Fonte: PROPESP

Gráfico 3 – Quantitativo de alunos da pós-graduação em 2019, por curso/nível

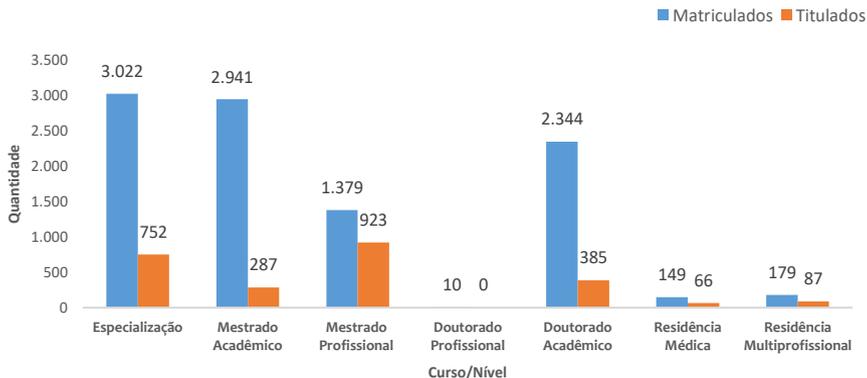


Tabela 5 – Quantitativo de programas e cursos de pós-graduação em 2019

Programa/Curso/Nível	Quantidade
Programa de Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i>	98
Especialização	61
Mestrado Acadêmico	62
Mestrado Profissional	30
Doutorado Profissional	1
Doutorado Acadêmico	46
Residência Médica	15
Residência Multiprofissional	10

Fonte: PROPESP

3.3 Ensino básico, técnico e tecnológico

Tabela 6 – Número de alunos da educação profissional e tecnológica e cursos livres em 2019, por nível

Nível	Alunos		
	Matriculados	Aprovados	Concluintes
Cursos Técnicos:	939	490	186
- Teatro, Dança e Cenografia	300	0	73
- Música	639	490	113
Cursos Livres:	4.734	3.660	674
- Música	365	257	41
- Alemão	499	272	365
-Outras Línguas Estrangeiras	3.870	3.131	268
Total geral	5.673	4.150	860

Fonte: ICA (Instituto de Ciências da Arte), ILC (Instituto de Letras e Comunicação)

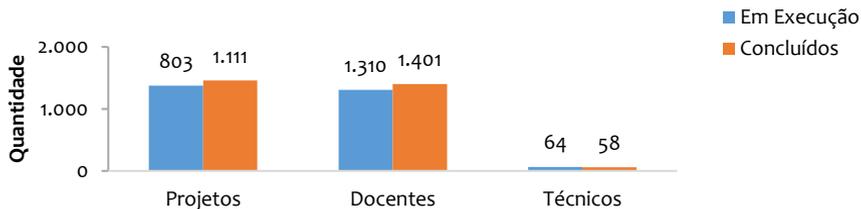
3.4 Pesquisa

Tabela 7 – Número de projetos de pesquisa, docentes e técnico-administrativos envolvidos em 2019

Discriminação	Projetos	
	Em Execução	Concluídos
Projetos	803	1.111
Docentes envolvidos nos Projetos ³	1.310	1.401
Técnicos envolvidos nos Projetos ⁴	64	58

Fonte: PROPESP

Gráfico 4 – Quantitativo de projetos de pesquisa, docentes e técnico-administrativos envolvidos em 2019



³ Incluídos docentes da UFPA e de outras instituições

⁴ Incluídos técnico-administrativos da UFPA

Tabela 8 – Distribuição de bolsas do programa de iniciação científica em 2019

Bolsas	Quantidade
UFPA	373
CNPQ	349
UFPA - AF	179
INTERIOR	129
PRODOUTOR PARC/PARC	77
FAPESPA	170
PRODOUTOR PARC/PARD RENOV	98
CNPq - AF	22
EBTT	9
PIBITI	10
PIBIC TOTAL	6
PcD	8
Total	1.430

Fonte: PROPESP

3.5 Extensão

Tabela 9 – Número de ações de extensão realizadas em 2019

Discriminação	Quantidade
Programas	53
Projetos	725
Público atendido	113.115

Fonte: DDP/PROEX

4. ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Tabela 10 – Quantidade de alunos assistidos pelos programas de assistência e integração estudantil em 2019

Programas	Alunos assistidos
PPermanência	4.427
PROCEUS	66
PROAP	9.033
PES	1.468
PROBOLSA	866
PROCESS	179
PBP-MEC	1.633
PEC-G - Bolsa PROMISAES	17
Total	17.689

Fonte: SAEST

5. COMPLEXO HOSPITALAR

Tabela 11 – Número de serviços e procedimentos no complexo hospitalar em 2019

Serviços/Procedimentos	Quantidade
HOSPITAL UNIVERSITÁRIO JOÃO DE BARROS BARRETO	
Leitos Ativos	218
Cirurgias Ambulatoriais e Cirúrgicas	5.410
Consultas: Médicas e Ambulatoriais	64.522
Nutrição e Dietética	63.600
Pronto Atendimento	-
Unidade de diagnóstico de meningite	739
Outras Consultas de Profissionais de Nível Superior	-
Outros Procedimentos (Clínica Psicológica, Serviço Social, Fisioterapia, etc.)	419.694
Exames Complementares de Diagnóstico e Tratamento	631.043
HOSPITAL UNIVERSITÁRIO BETTINA FERRO DE SOUZA	
Leitos Ativos	21
Cirurgias Ambulatoriais	2.865
Consultas: Médicas em atenção especializada	51.919
Consultas de Profissionais de Nível Superior não médicos	32.247
Outros Procedimentos (Clínica Psicológica, Serviço Social, Fisioterapia, etc.)	41.397
Exames Complementares de Diagnóstico e Tratamento	20.318

Fonte: Complexo Hospitalar

6. BIBLIOTECAS

Tabela 12 – Número do sistema de bibliotecas em 2019

Discriminação	Quantidade
Número de Bibliotecas	36
Acervo das Bibliotecas (exemplares)	975.250
Empréstimos/ano	121.545
Consultas/ano	92.075

Fonte: Biblioteca Central

Tabela 13 – Área física das bibliotecas em 2019

Bibliotecas	Área Física (m²)
Biblioteca Central	6.117,81
Bibliotecas do SIBI/UFPA – Campus Belém	4.768,06
Bibliotecas do SIBI/UFPA – Outros Campi	2.296,55
Total	13.182,42

Fonte: SIBI/Biblioteca Central

7. PESSOAL

Tabela 14 – Quantitativo de docentes efetivos da educação superior por escolaridade/titulação em 2019

Escolaridade/Titulação	Quantidade
Graduado	29
Aperfeiçoado/Especialista	64
Mestre	482
Doutor/Pós-Doutor	1.913
Total	2.488

Fonte: PROGEP – dezembro 2019

O Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) efetivo da educação superior é dado por:

$$IQCD = \frac{5D+3M+2E+G}{D+M+E+G} = \frac{5 \times 1.913 + 3 \times 482 + 2 \times 64 + 29}{1.913 + 482 + 64 + 29} = \frac{11.168}{2.488} = 4,48$$

Sendo D o número de doutores, M o número de mestres, E o número de especialistas e G o número de graduados, cujos pesos são 5, 3, 2, e 1 respectivamente. Para este cálculo, foram considerados somente docentes efetivos.

Gráfico 5 – Percentual de docentes efetivos da educação superior por escolaridade/titulação em 2019

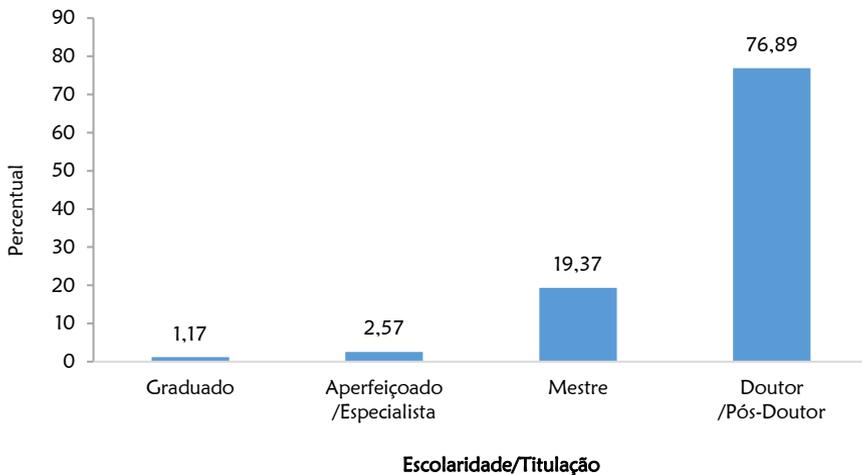


Tabela 15 – Quantitativo de docentes efetivos da educação básica e profissional por escolaridade/titulação em 2019

Escolaridade/Titulação	Quantitativo
Ensino Médio	1
Graduado	16
Especialista	38
Mestre	106
Doutor	56
Total	217

Fonte: PROGEP – dezembro 2019

O Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) efetivo da educação básica e profissional é dado por:

$$IQCD = \frac{5D+3M+2E+G}{D+M+E+G} = \frac{5 \times 56 + 3 \times 106 + 2 \times 38 + 16}{56 + 106 + 38 + 16} = \frac{690}{216} = 3,19$$

Sendo D o número de doutores, M o número de mestres, E o número de especialistas e G o número de graduados, cujos pesos são 5, 3, 2, e 1 respectivamente. Para este cálculo, foram considerados somente docentes efetivos.

Gráfico 6 – Percentual de docentes efetivos da educação básica por escolaridade/titulação em 2019

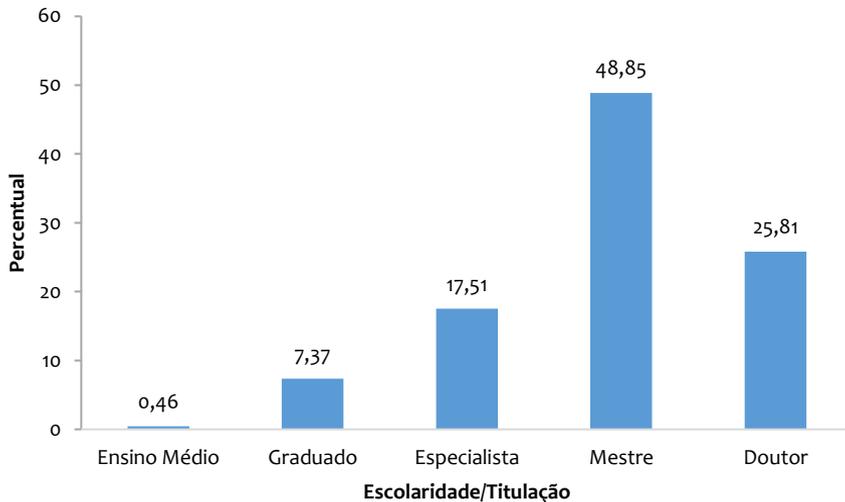


Tabela 16 – Quantitativo de docentes temporários por situação e regime de trabalho em 2019

Situação Docente	Regime de Trabalho			Total
	20h	40h	DE	
Substituto do Ensino Superior	6	227	0	233
Substituto da Educação Básica e Técnico Profissionalizante	0	32	0	32
Visitante	0	0	23	23
Total	6	259	23	288

Fonte: PROGEP – dezembro 2019

Tabela 17 – Quantitativo de técnico-administrativos por classe em 2019

Classe	Quantidade
Classe A	14
Classe B	22
Classe C	414
Classe D	1.172
Classe E	917
Total	2.539

Fonte: PROGEP – dezembro 2019

Tabela 18 – Quantitativo de técnico-administrativo por escolaridade/titulação em 2019

Escolaridade/Titulação	Quantidade
Fundamental	47
Médio	431
Graduado	578
Especialista/Aperfeiçoado	918
Mestrado	475
Doutorado	90
Total	2.539

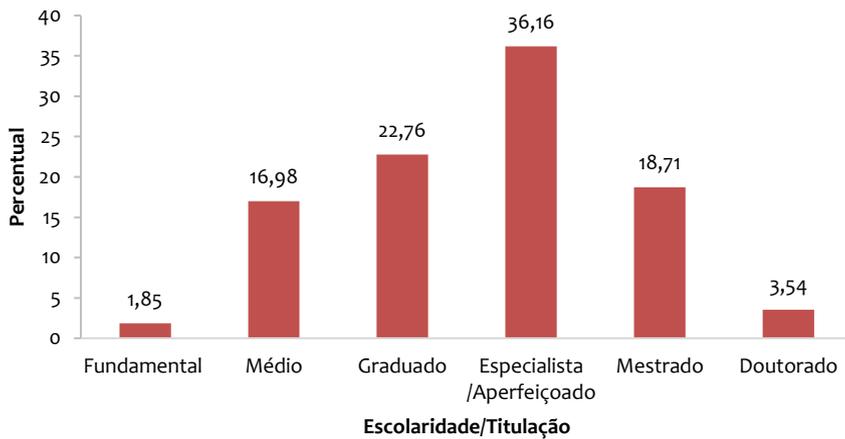
Fonte: PROGEP – dezembro 2019

O Índice de Qualificação do Corpo Técnico-administrativo (IQCTA) é dado por:

$$IQCTA = \frac{5D+3M+2E+G+0,75EM+0,5EF}{D+M+E+G+EM+EF} = \frac{5 \times 90 + 3 \times 475 + 2 \times 918 + 578 + 0,75 \times 431 + 0,5 \times 47}{90 + 475 + 918 + 578 + 431 + 47} = \frac{4.635}{2.539} = 1,82$$

sendo D o número de doutores, M o número de mestres, E o número de especialistas, G o número de graduados, EM o número de técnicos do ensino médio, EF o número de técnicos do Ensino Fundamental, cujos pesos são 5, 3, 2, 1, 0,75 e 0,5, respectivamente.

Gráfico 7 – Percentual de técnico-administrativo por escolaridade/titulação em 2019



8. INFRAESTRUTURA

Tabela 19 – Investimentos em infraestrutura em 2019

Discriminação	Valor (R\$)
Outros serviços de terceiros-pessoa jurídica	1.292.506,48
Obras e instalações	8.953.981,65
Equipamentos e material permanente	2.354.080,11
Total	11.308.061,76

Fonte: DEFIN/PROAD

9. INDICADORES DE DESEMPENHO

Tabela 20 – Indicadores de desempenho em 2019

Indicadores	Resultado
1. Custo Corrente/Aluno Equivalente (Incluindo os 35% das Despesas dos HU's)	16.827,25
1.1. Custo Corrente/Aluno Equivalente (Excluindo os 35% das Despesas dos HU's)	13.321,47
2. Aluno Tempo Integral/Número de Professores Equivalentes	18,08
3. Aluno Tempo Integral/Número de Funcionários Equivalentes (Incluindo Funcionários a Serviço nos HU's)	11,50
3.1. Aluno Tempo Integral/Número de Funcionários Equivalentes (Excluindo Funcionários a Serviço nos HU's)	13,48
4. Funcionário Equivalente/Número de Professores Equivalentes (Incluindo Funcionários a Serviço nos HU's)	1,57
4.1. Funcionário Equivalente/Número de Professores Equivalentes (Excluindo Funcionários a Serviço nos HU's)	1,34
5. Grau de Participação Estudantil (GPE)	0,93
6. Grau de Envolvimento com Pós-Graduação (GEPG)	0,18
7. Conceito CAPES	4,06
8. Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)	4,39
9. Taxa e Sucesso na Graduação (TSG)	71,19

Fonte: DINFI/PROPLAN

Nota: Metodologia de cálculo dos Indicadores de Desempenho – Tribunal de Contas da União (TCU)

UFPA em Números 2020

Pró-Reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Raquel Trindade Borges

Diretoria de Informações Institucionais (Elaboração)

Jaciane do Carmo Ribeiro

Ana Carla Macedo da Silva

Arthur Lima Sampaio de Souza

Charles Eduardo de Albuquerque Vieira

Diogo Cesar Benassuly Cardoso

Luciana Neves Bentes Cardias

Maria da Conceição Gonçalves Ferreira

Rômulo Robledo Ferreira

Suelem Torres de Freitas

Lucas Pinto Rezende (Bolsista)

Iglan Monteiro de Miranda Cardeal (Bolsista)

Capa

Rafaela Barata André (ASCOM-UFPA)